

# Jaarplan 2022 - 2023

## **Openbare Basisschool De Linde** NIEUWE PEKELA



JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Openbare Basisschool De Linde
Datum	01-08-2022
Inleiding	<p>Het schooljaarplan is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het schooljaar 2022-2023 concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt/schooljaarplan zijn alle stappen uitgewerkt. Bij sommige plannen gaat het om een actiepunten, dat aan het eind van het schooljaar geëvalueerd moet worden of het is uitgevoerd. Andere plannen/streefbeelden zijn zo groot, dat ze zijn uitgesmeerd over 4 jaar (gelijk lopend aan het schoolplan), maar met jaarlijkse ontwikkel- en actiepunten.</p> <p>De inventarisatie van de ontwikkelpunten is o.a. tot stand gekomen aan de hand van de volgende notities, documenten en checklist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisch beleidsplan 2019 - 2023: "Ruimte voor morgen!"</li> <li>• Schoolplan 2019 - 2023</li> <li>• Begroting en meerjaren-investeringsplannen</li> <li>• Schoolbeleidsplannen</li> <li>• SOP (SchoolOndersteuningsProfiel)</li> <li>• Beleid Samenwerkingsverband</li> <li>• Lokaal beleid, beleid OCW</li> <li>• Evaluatie schooljaarplan</li> <li>• Schooljaarverslag</li> <li>• Evaluatie opbrengsten (tussenopbrengsten, eindopbrengsten, sociale competenties) in relatie tot de schoolpopulatie</li> <li>• Bevindingen klassenconsultaties</li> <li>• Gesprekken personeel</li> <li>• Relevante ontwikkelingen</li> <li>• Waardering inspectie</li> <li>• Waardering personeel</li> <li>• Eventuele tevredenheidsspeilingen en peilingen van de veiligheidsbeleving</li> </ul> <p>Vanaf het schooljaar 2019-2020 worden diverse documenten, waaronder dit schooljaarplan, opgemaakt in de module "Mijnschoolplan" van ParnasSys. Naast het schooljaarplan wordt ook het schooljaarverslag, het schoolplan, het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en de schoolrapportage (waaronder de trendanalyse) uitgewerkt in de module "Mijnschoolplan" van ParnasSys.</p>

Streefbeelden
1. Een (Integraal) Kindcentrum in Nieuwe Pekela.
2. Elke school heeft een eigen identiteit met ruimte voor verandering; sturen vanuit behoefte ouders, kinderen, omgeving en maatschappij.
3. Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.
4. Een professionele leercultuur.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal beschikbare basisformatie: 8,56 Directie en administratie: 1,01 Beschikbare groepsformatie: 7,88
Groepen	Groep 1/2 A Groep 1/2 B Groep 3 Groep 4 Groep 5 Groep 6 Groep 7 Groep 8
Functies [namen / taken]	Simon van der Werff - directeur Gea van Hemmen - IB'er groep 1 t/m 4 Mieke Eerkens - IB'er groep 5 t/m 8 Judith Poortinga - administratief medewerkster
Twee sterke kanten	Veel kennis, kunde en expertise in het team Peuterspeelgroep, voor- en naschoolse opvang in het kindcentrum
Twee zwakke kanten	Over ongeveer 5 jaar grotendeels een nieuw team Aankleding/inrichting schoolplein
Twee kansen	Uitbreiden opvangmogelijkheden (totaal aanbod creëren voor ouders) Ruimte van het gebouw optimaal benutten
Twee bedreigingen	Peuterspeelzaal die naast de collega basisschool gehuisvest is Concurrentie met opvang bij de collega basisschool

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
19	19	20	14	14	21	16	21		144

**Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:**  
 De hierboven genoteerde leerlingaantallen zijn van halverwege juni. Hierbij is nog geen rekening gehouden met uitstroom van leerlingen (verhuizing, speciaal basisonderwijs, andere basisschool etc.) en doublanten. Daarnaast zullen er nog kleuters instromen die in deze aantallen niet zijn meegenomen.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	12 (4 mannen en 8 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	3

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Een (Integraal) Kindcentrum in Nieuwe Pekela.	groot
GD2	Streefbeeld	Elke school heeft een eigen identiteit met ruimte voor verandering; sturen vanuit behoefte ouders, kinderen, omgeving en maatschappij.	groot
GD3	Klassenverkleining <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Rekenen en Wiskunde	groot
GD4	Onderwijsassistenten/instructeurs <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra structurele taalinzet bij kleuters (i.c.m. peuterspeelgroep) met behulp van taalkisten.	groot
GD5	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Oriënteren op "Rekenroute" en "Aandacht voor rekenen" (schooljaar 2022-2023).	groot
GD6	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Opzetten schoolbibliotheek (waaronder het uitlenen van boeken voor thuis).	groot
GD7	Organisatorische doelen	Aanzet geven om te komen tot een bouwcoördinator welke verantwoordelijk is voor de doorgaande lijn binnen de leeftijdsgroep 2,5 - 6 jarigen	groot
<hr/>			
KD1	Streefbeeld	Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.	klein
KD2	Streefbeeld	Een professionele leercultuur.	klein
KD3	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Welbevinden vergroten door inzet van vakleerkracht voor gymnastiek, muziek, Rots en Water.	klein
KD4	Klassenverkleining	Implementeren methode Blits 2 (onderzoekend en studerend lezen) voor groep 5 t/m 8 (schooljaar 2022-2023).	klein
KD5	Taalleesonderwijs	Opbrengsten begrijpend lezen verhogen.	klein
KD6	Taalleesonderwijs	Taalbeleidsplan actualiseren	klein
KD7	Wetenschap en Technologie	ICT beleidsplan actualiseren	klein
KD8	Veiligheid	Voorkomen van pestgedrag. Borging: we zijn tevreden, maar blijven alert en dit blijft een constant aandachtspunt	klein

Uitwerking GD1: Een (Integraal) Kindcentrum in Nieuwe Pekela.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We beschikken over doorgaande leerlijnen qua aanbod (vastgelegd in een beleidsplan "Opvang en Onderwijs")</li> <li>• De zorg en begeleiding is op elkaar afgestemd (vastgelegd in een beleidsplan "Opvang en Onderwijs")</li> <li>• Er is sprake van een gezamenlijke visie (pedagogisch fundament welke is vastgelegd in een beleidsplan "Opvang en Onderwijs")</li> <li>• Het organiseren van voor- en naschoolse opvang op locatie</li> <li>• Ontwikkelen van een beleidsplan "Opvang en Onderwijs"</li> </ul>
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid - Visie van de school
Huidige situatie + aanleiding	In het schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart als kindcentrum De Linde met een VVE peuterspeelgroep (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag) en een voor- en buitenschoolse opvang op maandag, dinsdag en donderdag. Een groot deel van de doelstellingen van dit 4 jaren plan is gerealiseerd. Desondanks zijn er nog ambities.
Gewenste situatie (doel)	Het doel is om 5 dagen per week voor- en naschoolse opvang te realiseren. Een peuterspeelgroep die elke dag (we zijn 4 dagdelen open) vol of nagenoeg vol zit dus nog meer aanmeldingen. Volledig integreren van de peuters, ouders en PM'ers tot 1 team en 1 kindcentrum. Afstemming op alle gebieden intensiveren, maar vooral op het gebied van de zorg: een IB'er/kwaliteitscoördinator die ook betrokken is bij de peuters.
Activiteiten (hoe)	Schooljaar 2022-2023: Intensiveren samenwerking pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderbouw. Deze werkgroep heeft wekelijks (zo niet meerdere keren per week) formeel en informeel overleg. Peuters doen op alle vlakken mee aan de activiteiten van het kindcentrum. Reclame/PR maken voor de peuterspeelgroep, voor- en naschoolse opvang.
Consequenties organisatie	Inzetten van een werkgroep Kindcentrum. Komen tot een bouwcoördinator 2 tot 6 jarigen.
Consequenties scholing	Er zal in de toekomst nog meer geschoold moeten worden. De directeur is in het schooljaar 2018-2019 geschoold tot directeur Integraal Kindcentrum. De IB'er volgt in het schooljaar 2021-2022 een opleiding van Windesheim (IB'er in een Integraal Kindcentrum).
Betrokkenen (wie)	team, omgeving en bestuur.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Kosten	NNB
Omschrijving kosten	Schooljaar 2022-2023: NNB.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Dit plan is geschreven voor de komende 4 jaar. Er zal in ieder geval jaarlijks geëvalueerd worden.
Borging (hoe)	Schoolplan i.c.m. schooljaarplan en schooljaarverslag.

Uitwerking GD2: Elke school heeft een eigen identiteit met ruimte voor verandering; sturen vanuit behoefte ouders, kinderen, omgeving en maatschappij.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Opbrengstgericht werken
Huidige situatie + aanleiding	Op Kindcentrum De Linde wordt gewerkt middels het leerstofjaarklassensysteem. Hier is het team tevreden over; kinderen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden en de opbrengsten zijn overwegend goed. Er wordt al een aantal jaar getracht de intrinsieke motivatie van kinderen te vergroten. Dit willen we de komende jaren verder uitwerken. Door eigenaarschap bij kinderen te creëren verwachten we dat de intrinsieke motivatie ook toe zal nemen. Er is ingezet op coöperatief leren en coöperatieve werkvormen. Het doel hiervan was om kinderen nog meer te betrekken bij hun eigen leerproces. De visie is duidelijk en helder. De komende jaren zal de visie herijkt worden.
Gewenste situatie (doel)	Eigenaarschap en verantwoordelijkheid bij kinderen vergroten m.b.v. een weektaak/taakbrief? Visie herijken d.m.v. een evaluatie van ons onderwijsconcept en de bijbehorende organisatie en inrichting van het onderwijs. Centraal hierbij staat de opdracht om dit onderwijsconcept zodanig aan te passen dat ze mee kan bewegen met wat de omgeving, samenleving en maatschappij van haar vragen. Deze evaluatie gaat in overleg met team, ouders en leerlingen.
Activiteiten (hoe)	In teamvergaderingen. Evaluatie en beginsituatie in kaart brengen: 1.) coöperatief én bewegend leren 2.) opstarten leerlingenraad (ook om mee te denken in de Verrijkte Schooldag)
Betrokkenen (wie)	team en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Omschrijving kosten	Nog niet van toepassing.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks. Dit grote streefbeeld zal jaarlijks terug komen in de schooljaarplannen.
Borging (hoe)	Schooljaarplan en schooljaarverslag.

Uitwerking GD3: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Rekenen en Wiskunde	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. het leren lezen</li> <li>• De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen</li> <li>• De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen</li> <li>• De leraren gaven extra instructie aan de betere leerlingen</li> <li>• Opbrengsten voor begrijpend lezen verhogen.</li> <li>• Het technisch leesniveau in de onderbouw verhogen.</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	Het doel is om in groep 3 t/m 8 geen combinatiegroepen te formeren en door in te zetten op klassenverkleining is dit mogelijk.
Activiteiten (hoe)	Klassenverkleining door inzet van een extra leerkracht.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Kosten	36481
Omschrijving kosten	Inzet extra leerkracht voor in totaal 0,8.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023.



<b>Uitwerking GD4: Extra structurele taalinzet bij kleuters (i.c.m. peuterspeelgroep) met behulp van taalkisten.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen in groep 1 en 2 een brede en uitgebreide bagage meegeven richting groep 3 op het gebied van taal.
Activiteiten (hoe)	Inzet onderwijsassistent die in kleine groepen werkt met de taalkisten.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Kosten	24058
Omschrijving kosten	Inzet van een onderwijsassistent voor 0,6.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023.

Uitwerking GD5: Oriënteren op "Rekenroute" en "Aandacht voor rekenen" (schooljaar 2022-2023).	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen die uitvallen op rekenen en een eigen leerlijn krijgen, volgen dit via de methode Rekenroute. De leerlingen kunnen gericht oefenen met contextsommen per rekenonderdeel via de methode Aandacht voor rekenen.
Activiteiten (hoe)	Voor augustus van 2022 heeft de oriëntatie op rekenroute plaats gevonden en gaan we schooljaar 2022-2023 gericht van start met de methode (alleen bij een enkele leerling die uitvalt op de reguliere methode). De methode Aandacht voor rekenen ligt in de groepen (schooljaar 2022-2023) en de leerkracht werkt met deze methode indien nodig.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Kosten	1500
Omschrijving kosten	Aanschaf Rekenroute voor groep 3 t/m 8.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023.

Uitwerking GD6: Opzetten schoolbibliotheek (waaronder het uitlenen van boeken voor thuis).	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Het leesplezier bij alle leerlingen bevorderen en daarmee het leesniveau van de leerlingen te verhogen.
Activiteiten (hoe)	Opzetten bibliotheek (voor augustus 2022) Uitzoeken welk niveau de boeken zijn. Start schooljaar, start uitleen boeken Vergroten van onze keuze in boeken, door aanschaf van bijvoorbeeld stripboeken, informatieboeken, prentenboeken, leesboeken, etc.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Aanschaf van meubilair voor de bibliotheek en aanschaf materiaal (leesboeken, tijdschriften, etc.).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023.

Uitwerking GD7: Aanzet geven om te komen tot een bouwcoördinator welke verantwoordelijk is voor de doorgaande lijn binnen de leeftijdsgroep 2,5 - 6 jarigen	
Hoofdstuk / paragraaf	Organisatorische doelen
Resultaatgebied	Organisatiebeleid - samenwerking
Huidige situatie + aanleiding	Vanaf 1 augustus 2021 zijn wij gestart met een peuterspeelgroep, voor- en naschoolse opvang in ons Kindcentrum. De peuterspeelgroep en de opvang is gesitueerd in de "aanbouw", bij de beide kleutergroepen. Hierdoor ontstaat er als vanzelf een unit van 2,5 tot 6 jarigen. Dit is een eerste en belangrijke stap in ons Kindcentrum en in het komen tot doorgaande lijnen in (leer)stof, aanbod, pedagogische aanpak en klimaat etc.
Gewenste situatie (doel)	Dit plan wordt gekoppeld aan "Groot doel 1: een (integraal) kindcentrum in Nieuwe Pekela". Het plan zal daarin verder worden uitgewerkt en worden geëvalueerd. Een "bouwcoördinator" of "Unit-coördinator" aanstellen die hierin kartrekker is.
Activiteiten (hoe)	Formeel en informeel samenwerken; formeel door middel van geplande (werk)overleggen en informeel tijdens het dagelijks werken.
Consequenties organisatie	Taakverdeling en taakuren. De bouwcoördinator zal uren hiervoor krijgen vanuit het taakbeleid.
Consequenties scholing	Schooljaar 2022-2023 nog niet van toepassing.
Betrokkenen (wie)	werkgroep kindcentrum
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023: eindevaluatie, welke plaats vindt in het plan "Een (integraal) kindcentrum in Nieuwe Pekela".
Borging (hoe)	Middels schooljaarplan en in het schooljaerverslag.

<b>Uitwerking KD1: Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Organisatiebeleid - samenwerking
Gewenste situatie (doel)	Door het onderwijs te verbinden met de opvang zijn we nog beter in staat om alle kinderen een ononderbroken ontwikkelproces te bieden. Deze gewenste situatie en dit doel hangt nauw samen met het grote streefbeeld om te komen tot een Integraal Kindcentrum.
Activiteiten (hoe)	Zie plan: "Een (Integraal) Kindcentrum in Nieuwe Pekela".
Betrokkenen (wie)	team, omgeving en bestuur.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Omschrijving kosten	Niet van toepassing

<b>Uitwerking KD2: Een professionele leercultuur.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Gewenste situatie (doel)	Op Kindcentrum De Linde heerst een cultuur waarbinnen medewerkers het vanzelfsprekend vinden elkaar op te zoeken om ervaringen te delen, kennis over te dragen, samen onderzoek te doen en onderzoeksresultaten te delen. Iedere medewerker blijft zich jaarlijks scholen, ingegeven door persoonlijke, organisatorische en/of maatschappelijke ontwikkelingen, wensen en/of noodzaak.
Activiteiten (hoe)	Gebruik maken van teamscholing, intervisie, collegiale consultatie, individuele scholing (middels de SOOOG Academie). Collega's groep 3 t/m 8 zoeken elkaar op i.v.m. de nieuwe digitale rekenmethode, MOO en de chromebooks. Collega's groep 1/2 en de pedagogisch medewerkers vormen samen een werkgroep Kindcentrum. Begeleiden beginnende en startende leerkrachten door de ervaren (duo) collega's.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff

<b>Uitwerking KD3: Welbevinden vergroten door inzet van vakleerkracht voor gymnastiek, muziek, Rots en Water.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welbevinden vergroten door inzet van vakleerkracht voor gymnastiek, muziek, Rots en Water.</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	Inzet van een vakleerkracht gymnastiek en muziek voor schooljaar 2022-2023.
Activiteiten (hoe)	Vakleerkracht gymnastiek en muziek die de lessen bewegingsonderwijs en muziek geven.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Kosten	4500
Omschrijving kosten	De kosten zijn noodzakelijk om een vakleerkracht gymnastiek en muziek in te kunnen huren.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023.

<b>Uitwerking KD4: Implementeren methode Blits 2 (onderzoekend en studerend lezen) voor groep 5 t/m 8 (schooljaar 2022-2023).</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	Implementeren van de methode studievaardigheden Blits 2 en mede daardoor de resultaten van begrijpend lezen verhogen.
Activiteiten (hoe)	Implementeren methode studievaardigheden blits 2. Afspraken maken hoe de methode in te zetten en deze afspraken vastleggen. Dit plan wordt gekoppeld aan het plan "Opbrengsten begrijpend lezen verhogen".
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff

<b>Uitwerking KD5: Opbrengsten begrijpend lezen verhogen.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	De opbrengsten van ons begrijpend leesonderwijs verhogen.
Activiteiten (hoe)	Op basis van gemaakte analyses van toetsen (zowel methode- als niet methodetoetsen) het aanbod aanpassen aan de behoefte van het kind. Dit wordt in de groepsplannen uitgewerkt. Bespreken van onze bevindingen van het begrijpend leesonderwijs tijdens teamvergadering en samen komen tot vervolgstappen en afspraken. De organisatie van het technisch leesonderwijs behouden. Inzet van nieuwe methode rondom studievaardigheden: Blits 2.
Betrokkenen (wie)	team en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff

Uitwerking KD6: Taalbeleidsplan actualiseren	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid - taalleesonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Een actueel taalbeleidsplan
Activiteiten (hoe)	Actualiseren/herschrijven en aanvullen/aanpassen van het huidige taalbeleidsplan.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Katriena Drent

Uitwerking KD7: ICT beleidsplan actualiseren	
Hoofdstuk / paragraaf	Wetenschap en Technologie
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid - ICT
Gewenste situatie (doel)	Actueel ICT beleidsplan
Activiteiten (hoe)	ICT beleidsplan actualiseren en waar nodig aanpassen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff
Omschrijving kosten	Niet van toepassing

Uitwerking KD8: Voorkomen van pestgedrag. Borging: we zijn tevreden, maar blijven alert en dit blijft een constant aandachtspunt	
Hoofdstuk / paragraaf	Veiligheid
Resultaatgebied	Sociaal-emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Welbevinden en betrokkenheid hoog houden waarbij er zo weinig mogelijk sprake is van pestgedrag.
Activiteiten (hoe)	Door de inzet van KiVa (= doorgaande lijn) aandacht schenken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het team is pedagogisch sterk. De gehanteerde werkwijze werkt goed, de KiVa metingen bevestigen dit. Deze aanpak blijven we continueren. Anti-pest protocol wordt geactualiseerd.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon van der Werff, Greetje Brul
Omschrijving kosten	Niet van toepassing.

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
ParnasSys - Kindbegrip en OPP	Simon v.d. Werff, Mieke Eerkens en Gea van Hemmen	Schooljaar 2022-2023	ParnasSys	Bovenschools
Training "Deep Democracy"	Mieke Eerkens en Simon van der Werff	Schooljaar 2022-2023		Bovenschools
Training verzuim	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023	Dyade	Bovenschools
SOOOG Academie	Team	Schooljaar 2022-2023	Wisselend	Bovenschools
Digikeuzebord	Leerkrachten onderbouw en PM'ers?	Schooljaar 2022-2023	Digikeuzebord	NNB
Bezoek kindcentrum	Team	Schooljaar 2022-2023	NNB	NNB
Centrale bijeenkomst ParnasSys i.r.t. nieuwe schoolplan	Simon v.d. Werff, Mieke Eerkens en Gea van Hemmen	Schooljaar 2022-2023	ParnasSys	Bovenschools
Leergang Bewegingsonderwijs (blok 1 en blok 2)	Maaïke Datema	Schooljaar 2022-2023	Hanzehogeschool	Bovenschools

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Oudertevredenheidsonderzoek	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023	
Personeelstevredenheidsonderzoek	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023	
Leerlingtevredenheidsonderzoek	Simon v.d. Werff	Schooljaar 2022-2023	